

MI COMUNIDAD

6 - 8  
AÑOS

LEE

APRENDIENDO JUNTOS  
EN FAMILIA





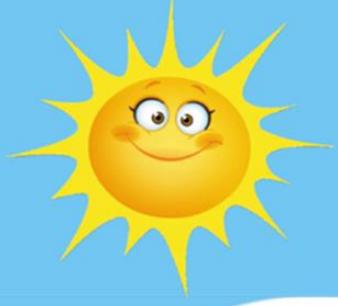
## Presentación

Queridas niñas, niños y familias, con el fin de incentivar el gusto por la lectura Save the Children a través del Componente de Educación Comunitaria, presenta la guía de trabajo **“Aprendiendo juntos en familia”**.

La guía contiene fichas de trabajo orientadas al desarrollo y aprendizaje de las habilidades lectoras, habilidades sociales y transiciones efectivas de acuerdo a grupos etareos.

Esperamos que las fichas de trabajo nos lleven a trabajar, disfrutar y alegrarnos en familia; también les pedimos sugerencias para seguir mejorando nuestro trabajo, que van enfocados en el desarrollo integral de nuestras niñas y niños.





## GUÍA DE TRABAJO

### “Aprendiendo juntos en familia”

#### ¿Qué es una ficha de trabajo?

Es un recurso socioeducativo que está orientada al aprendizaje y desarrollo de las habilidades lectoras y fortalecimiento de los lazos afectivos en familia a través de estrategias lúdicas, creativas que despiertan el interés y gusto por la lectura en niñas y niños.

#### ¿Cuáles son los momentos de la ficha de trabajo?

Las fichas de trabajo tienen los siguientes momentos:



**Datos personales:** es el espacio donde se debe anotar el nombre, sexo (**M= mujer, H= hombre**), edad y la ubicación de la zona.



**Consignas de trabajo:** son orientaciones para desarrollar las actividades de manera ordenada y organizada.



**Actividades de desarrollo:** son tareas que se debe realizar en función de las consignas de trabajo.



**Actividades valorativas:** es el momento de comprensión y reflexión de la actividad desarrollada por las niñas, los niños y las familias.

## ¿Cuál es el propósito en las niñas y niños de 6 a 8 años?

Desarrollar las habilidades básicas de lectura comprensiva y fortalecer los vínculos afectivos en la familia, a través de actividades lúdicas y lecturas recreativas, que despierten la imaginación, creatividad, pensamiento crítico y reflexivo en función de la realidad social con la participación activa de la familia, a través de:

- ✓ Ejercicios de descripción de imágenes (foto lenguaje)
- ✓ Ejercicios fonológicos (Identificación de sonidos, vocalización, karaoke literario)
- ✓ Ejercicios verbales (Rimas, trabalenguas, adivinanzas)
- ✓ Ejercicios de gimnasia cerebral (movimiento corporal, identificación de palabras y textos)
- ✓ Ejercicios de lectura en voz alta y en voz baja: cuentos cortos, cuentos con pictograma, poesía (comprensión, identificación de palabras nuevas, vocabulario)
- ✓ Ejercicios de identificación y expresión de emociones, sentimientos de manera libre y espontánea (actividades artísticas y creativas)





### FICHA DE TRABAJO N°1



NOMBRE							FECHA						SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### EL SALUDO DE LOS ANIMALES



✓ Juntos en familia observen atentamente los dibujos y lean los sonidos que emiten los diferentes animales.

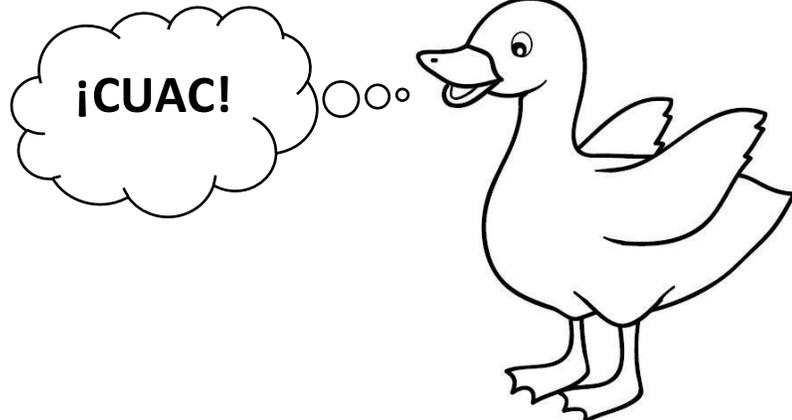


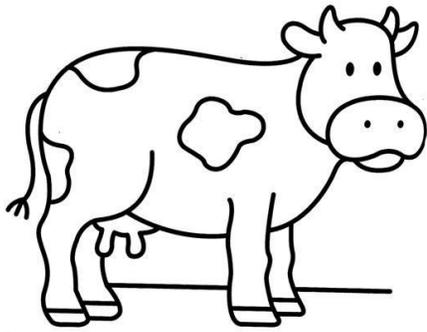
1. Encierra en un círculo las vocales que encuentres.
2. Anota en el círculo el número de vocales que encuentres.
3. Lee e imita el sonido de los animalitos en voz alta. Luego colorea los dibujos.

A ○ E ○ I ○ O ○ U ○



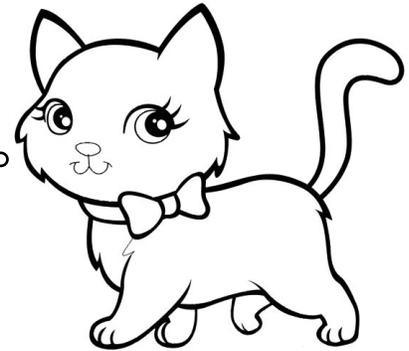
¡GUAU!



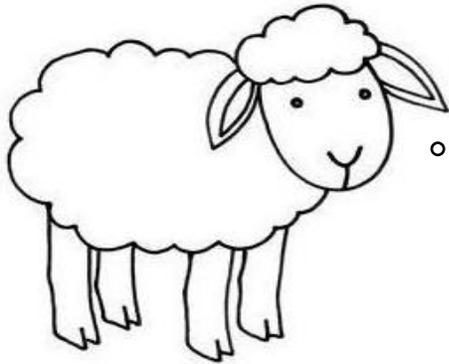


¡MUU!

¡MIAU!



¡BEEE!



- ✓ ¡Muy buen trabajo! ahora, dibuja un animalito diferente al resto, escribe su sonido y lee en voz alta.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 2



NOMBRE		FECHA				SEXO					M
ZONA	EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

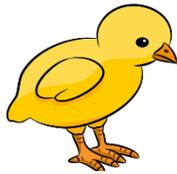
### ¡JUGAMOS A IMITAR SONIDOS!



- ✓ Juntos en familia conversen e imiten los sonidos de los animales. Luego sigan atentamente las instrucciones.



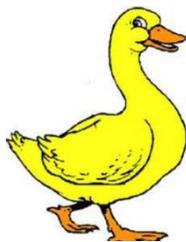
1. Lee en voz alta los nombres y sonidos de los animales.
2. Une con una línea el nombre y dibujo del animal con su respectivo sonido.



POLLITO



CERDO



PATO



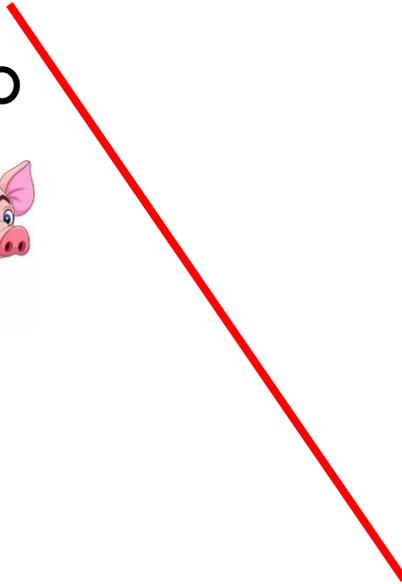
GALLO

CUAC

KIKIRIKI

PIO

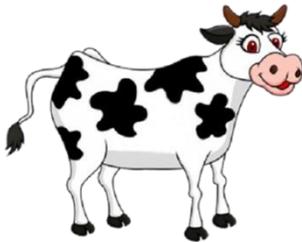
OINK





PERRO

MIAU



VACA

BEE



OVEJA

GUAU



GATO

MUU



¡Muy buen trabajo!, ahora te animamos a dibujar a tu animal favorito y escribir el sonido que emite. Puedes usar el material que tienes en casa.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



### FICHA DE TRABAJO N° 3

NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

## ¡JUGANDO CON LA SOPA DE LETRAS!



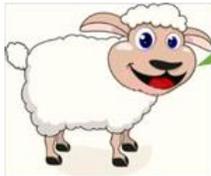
✓ Juntos en familia conversen y practiquen los sonidos que emiten los animales y sigan las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Lee en voz alta los sonidos que emiten los animales.
2. Busca y pinta los sonidos de los animales en la sopa de letras (Los nombres pueden estar escritos en cualquier dirección, de derecha a izquierda, en diagonal, de arriba abajo).



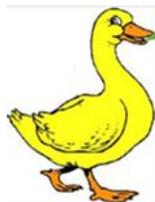
GUAU



BEE



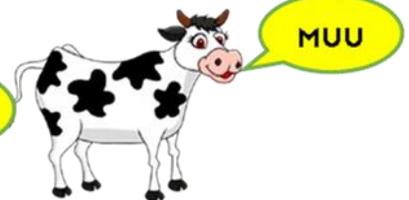
KIKIRIKI



CUAC



MIAU



MUU

C	U	A	C	M	R	E	N
M	N	B	R	N	V	H	B
M	I	A	U	N	N	R	E
J	K	N	N	P	O	H	E
M	U	U	I	A	I	F	I
U	M	R	I	E	N	S	I
A	S	H	R	N	K	F	R
U	E	F	I	O	O	R	A
G	H	R	N	V	U	H	E
K	I	K	I	R	I	K	I

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 4



NOMBRE							FECHA						SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11		12

**EN BUSCA DE CASA...**



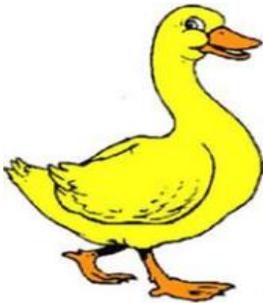
✓ Juntos en familia observen con atención las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Conversa con tú familia sobre los animales que viven en tu barrio.
2. Lee en voz alta los nombres de los animales.
3. Con una línea une la imagen del animal con su casa correspondiente.



**PERRO**

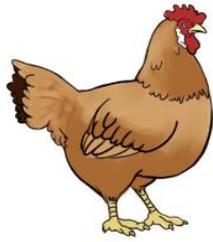


**PATO**



**OVEJA**

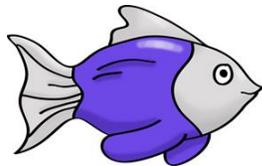




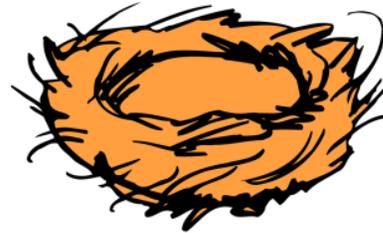
**GALLINA**



**GATO**



**PEZ**



- ✓ ¡Qué bien!, ahora te animamos a dibujar otros animalitos que viven en tu barrio y escribir su nombre (Para el decorado de los dibujos puedes utilizar pinturas, materiales como lana, algodón, periódico u otro material que tengas en casa)

**¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?**  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 5



NOMBRE						FECHA						SEXO	M
ZONA			EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11		12

### ¡JUGANDO CON LAS VOCALES!



- ✓ Juntos en familia observen atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:

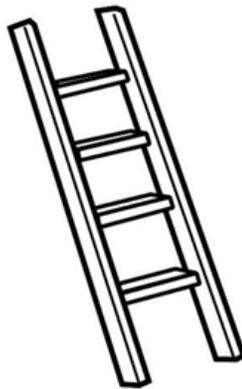


1. Conversa con tú familia sobre los dibujos que se encuentran en la ficha.
2. Escribe las vocales que faltan en cada dibujo.
3. Lee en voz alta los nombres que se formaron, luego colorean los dibujos.

**A E I O U**



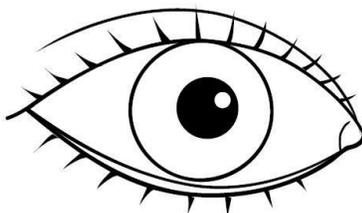
...V...



...SC...L...R...



.....N...LL.....



...J...



B...C...CL...T...

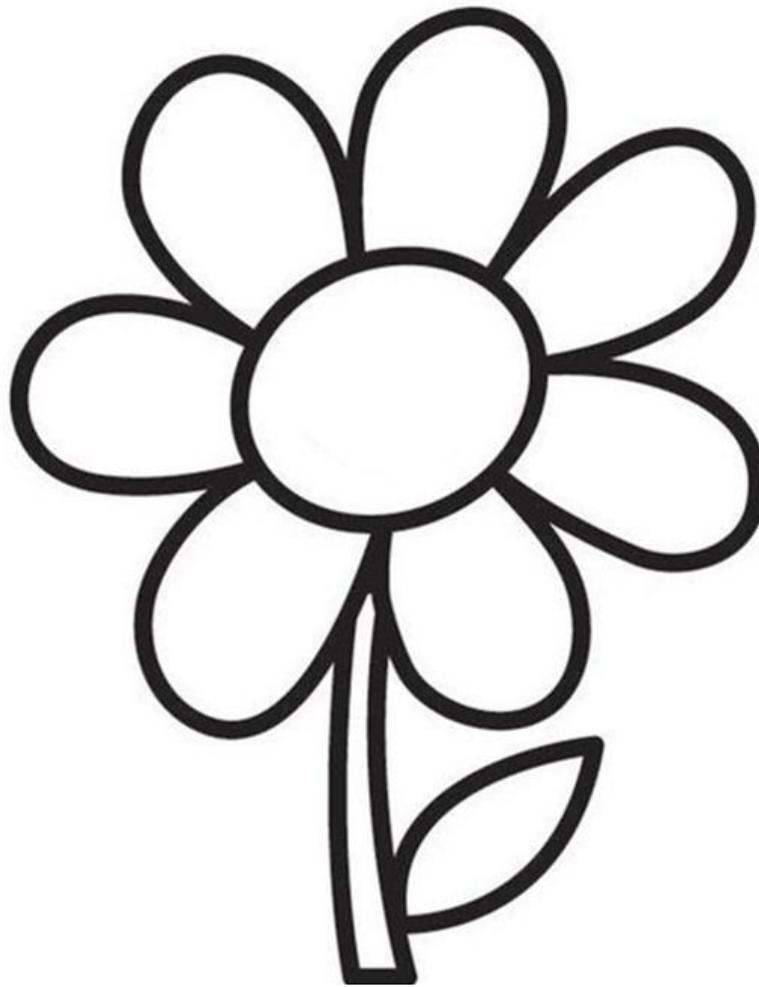


¡Qué bien, lo lograste!

- ✓ Te animamos a escribir tu nombre y el nombre de tu mamá, papá o de la persona que te cuida y encierra en un círculo las vocales que encuentres.
- ✓ Escribe en el centro de la flor las vocales que se repiten en los nombres.
- ✓ Finalmente pinta la flor con los colores que elijas.

.....

.....



¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 6



NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

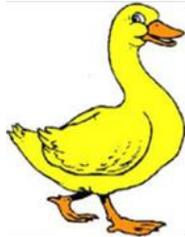
### ¡JUGANDO CON LA SOPA DE LETRAS!



✓ Juntos en familia observen atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Lee en voz alta los nombres de los animales.
2. Busca y pinta los nombres de los animales en la sopa de letras (Los nombres pueden estar escritos en cualquier dirección de derecha a izquierda, en diagonal, de arriba abajo)



PATO



GATO



GALLO

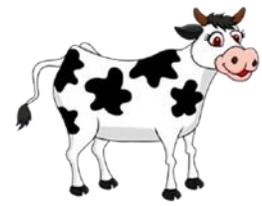
C	U	V	A	C	A	E	N
M	G	B	R	N	V	H	B
X	I	A	U	Ñ	N	R	Z
P	K	Ñ	T	P	O	G	E
M	E	U	I	O	V	A	I
U	M	R	I	E	E	L	C
A	S	H	R	N	J	L	R
U	E	F	I	O	A	O	A
G	H	P	A	T	O	H	E
K	I	K	I	R	I	K	I



OVEJA



PERRO



VACA

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 7



NOMBRE							FECHA					SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

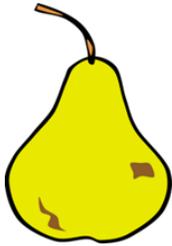
### ¡DESCUBRIENDO PALABRAS!



✓ Juntos en familia observen atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Observa y lee en voz alta las imágenes.
2. Ordena las letras que se encuentran sueltas.
3. Escribe en el recuadro la palabra que descubriste.



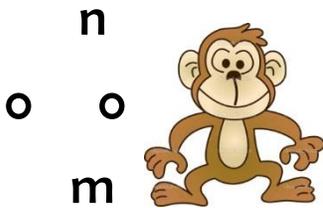
r  
a p  
e



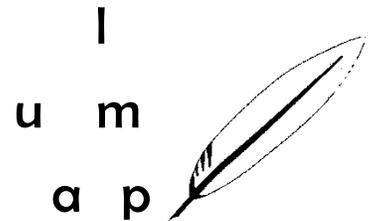
o  
p a  
s



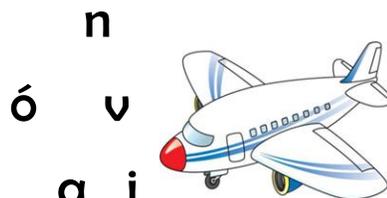
n  
ñ a  
i



n  
o o  
m



l  
u m  
a p



n  
ó v  
a i



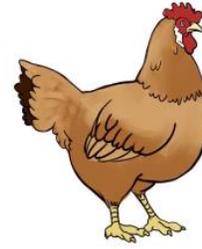
n  
ñ o  
i

.....



r n  
t  
e

.....



g l a  
n i  
l a

.....



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora te invitamos a dibujar dos imágenes que puedes ver en tu casa o en el barrio y escribir su nombre.

Large empty rounded rectangle for drawing and writing.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N°8



NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### JUGAMOS A APLAUDIR CON LAS SÍLABAS



- ✓ Juntos en familia observen atentamente los dibujos, lean las palabras y sigan las instrucciones.



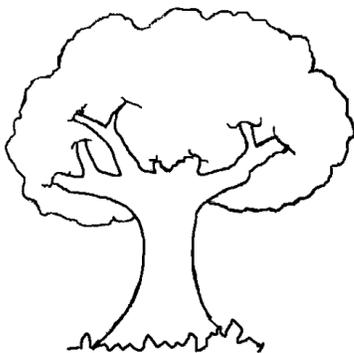
1. Encierra en un círculo la palabra que corresponde al dibujo.
2. Lee la palabra seleccionada, escribe en el espacio y sepáralas en sílabas, como en el ejemplo.
3. Haciendo palmadas lee en voz alta las sílabas que forman las palabras.
4. Pinta los dibujos.



CAMA  
CASA  
 COMA



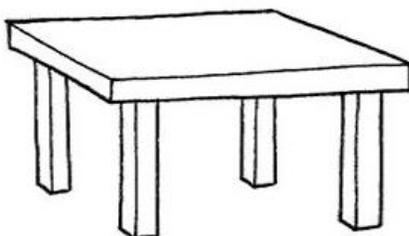
CASA  
 CA - SA  
 



ÁRBOL  
 CAJA  
 ARDILLA



.....  
 .....  
 



MASA  
 MINA  
 MESA



.....  
 .....  
 



**MONEDA**  
**MONITO**  
**MESA**



.....  
.....



**CABALLO**  
**PELOTA**  
**CUADERNO**



.....  
.....



**MOTO**  
**BICICLETA**  
**MADERA**



.....  
.....



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora dibuja o escribe las palabras nuevas que aprendiste.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N°9



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### JUGAMOS A ENCONTRAR GEMELOS



✓ Juntos en familia observen con atención las palabras que se encuentran en las tarjetas.



1. Lee en voz alta cada una de las palabras.
2. Pinta o subraya las palabras repetidas o iguales, como en el ejemplo.
3. Escribe en el recuadro la palabra repetida.

MAMÁ

MESA      PAPÁ

MONO      MAMÁ

MAMÁ

PERA

PILA      PALA

PALA      PEINE

.....

LIMA      LOMA

LOLA      LUNA

LIMA

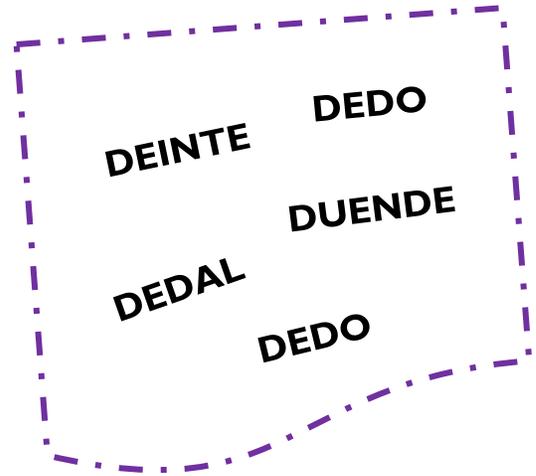
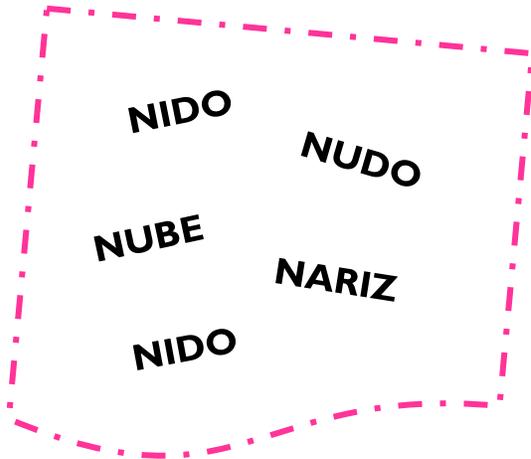
.....

TOMATE

TETERA      TINTA

TINTA      TORO

.....



.....

.....



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora elige dos palabras que encontraste y realiza un dibujo.

Large empty rounded rectangle for drawing.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 10



NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

**¡JUGAMOS A COMPLETAR PALABRAS!**



✓ Juntos en familia observen atentamente los dibujos, las palabras y las oraciones.



1. Observa los dibujos, imagina las acciones y lee en voz alta las palabras.
2. Lee atentamente las oraciones y completa las palabras que faltan. Luego colorea los dibujos.



**CUENTOS**



**PERRITO**



**MANOS**



**FRUTAS**



**BICICLETA**

1. ANA SE LAVA LAS
2. A MI  LE GUSTA JUGAR CON PELOTA.
3. A JUAN LE GUSTA LEER
4. ME ALIMENTO BIEN COMIENDO
5. LUCIA TIENE UNA  DE COLOR ROJO.



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora escribe o dibuja dos oraciones con las siguientes palabras: libros y parque.

Two horizontal dotted lines for writing or drawing.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 11



NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

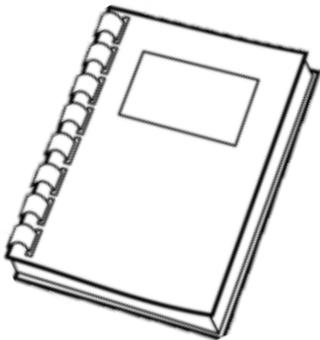
### ¡SOPA DE LETRAS!



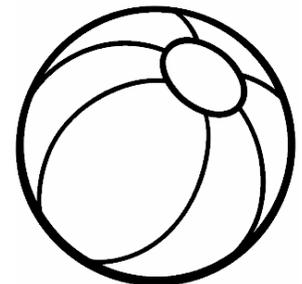
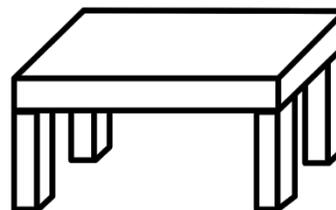
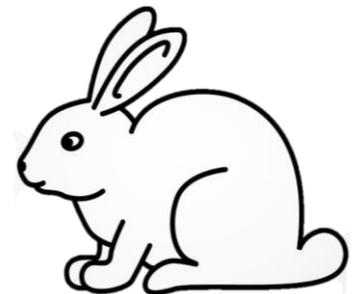
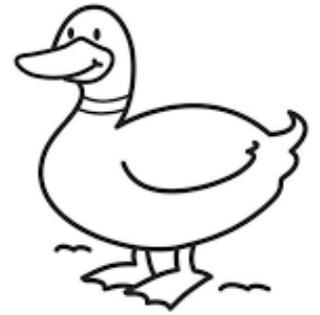
✓ Juntos en familia observen atentamente las actividades propuestas a continuación:



1. Observa los dibujos y busca los nombres en la sopa de letras.
2. Pinta los dibujos.

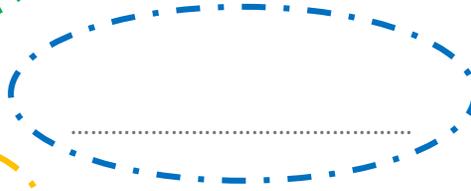
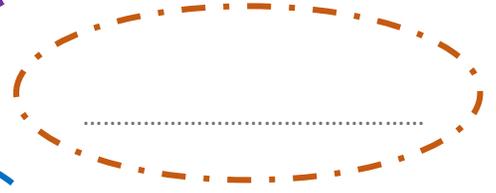
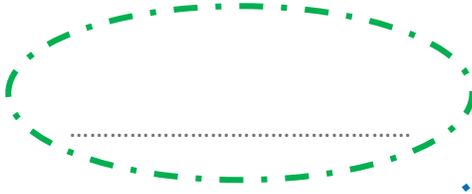
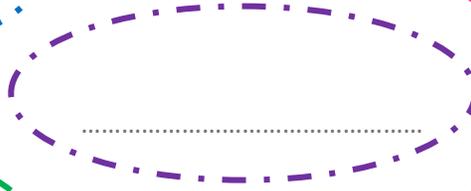
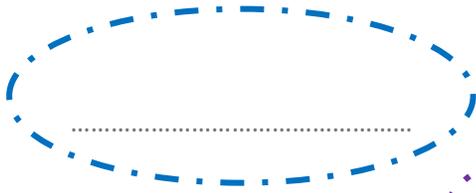


P	A	T	O	A	R	T	E	R	I
D	E	L	M	E	S	A	R	M	C
P	I	C	O	C	I	N	M	A	O
E	S	S	A	N	A	U	O	E	N
L	A	E	Z	M	G	F	C	S	E
O	A	R	I	S	A	M	H	P	J
T	M	P	O	L	T	A	I	C	O
A	A	I	E	V	A	L	L	N	C
T	N	E	S	P	A	D	A	E	A
E	C	U	A	D	E	R	N	O	L





✓ Ahora escribe las palabras que encontraste en la sopa de letras.



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora elige tres palabras y escribe oraciones.

Large rounded rectangular area with three horizontal dotted lines for writing sentences.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 12



NOMBRE							FECHA						SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11		12

### ¡JUGAMOS A ENCONTRAR PALABRAS!



✓ Juntos en familia observen atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Observa y lee en voz alta las palabras que están debajo de cada dibujo.
2. Busca y pinta del mismo color las sílabas que forman cada palabra, por ejemplo: PELOTA



CABALLO



CELULAR



CONEJO



PELOTA



FRUTILLA



MANZANA



PAYASO



OVEJA



JIRAFÁ



GALLINA

GA	LO	LAR
CO	ZA	IO
PE	LLI	IA
CE	NE	NA
MAN	VE	NA
CA	LU	TA
O	YA	FA
PA	RA	LLA
II	TI	LLO
FRU	BA	SO



- ✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora te invitamos a identificar tu animal favorito para que puedas dibujar y escribir su nombre, luego sepáralos en sílabas.
- ✓ Para el dibujo puedes utilizar pinturas, materiales como lana, algodón, periódico u otro material que tengas en casa.

**¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?**  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 13

	NOMBRE						FECHA						SEXO	M
	ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11

### JUGAMOS A DESCUBRIR PALABRAS



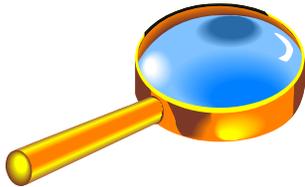
✓ Juntos en familia observen y sigan con atención las siguientes instrucciones:



1. Mira los dibujos y completa las palabras con las sílabas que faltan (las sílabas que faltan están la flecha).
2. Lee en voz alta las palabras que completaste.



.....la



.....pa



.....ta

bo

lo

to

lu

sa

pi



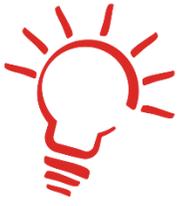
.....po



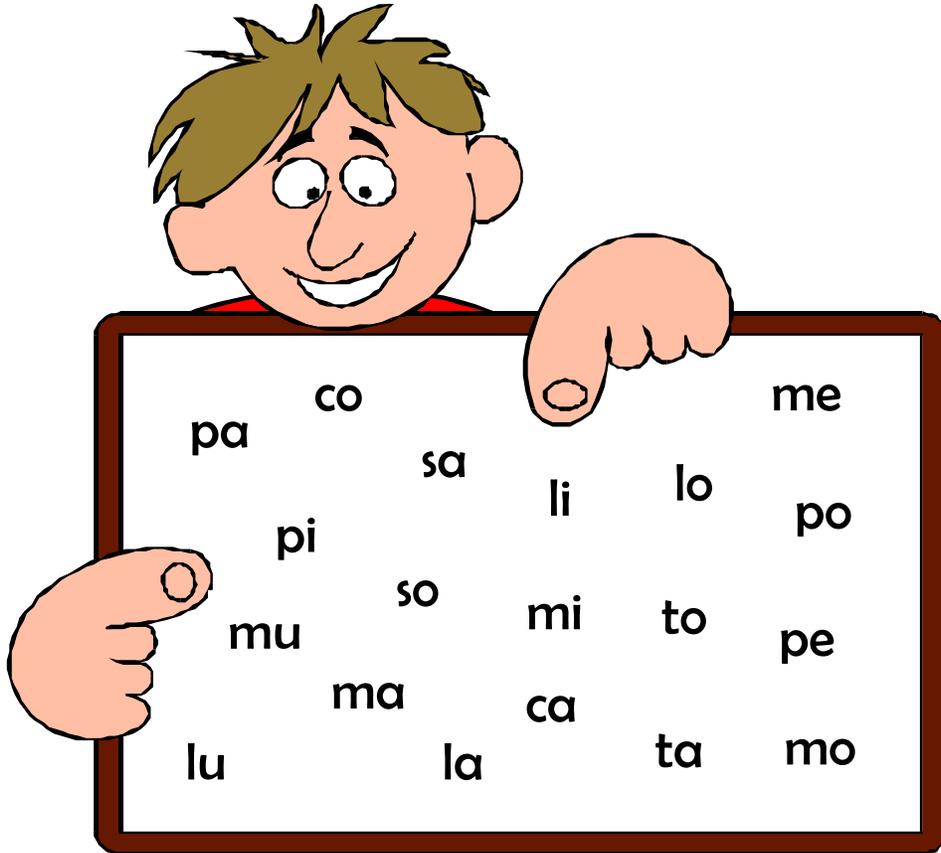
pla.....



.....ro



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora escribe todas las palabras que puedas con la ayuda de la “Pizarra mágica”, como en el ejemplo: pipoca



pipoca	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 14



NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

### ¡JUGAMOS A COMPLETAR PALABRAS!



✓ Juntos en familia observen y sigan con atención las instrucciones:



1. Observa con atención las imágenes.
2. Completa las palabras que se encuentran en el recuadro con las sílabas que faltan.
3. Lee en voz alta las palabras que formaste.



ce.....lar



.....ba.....



pe.....ta



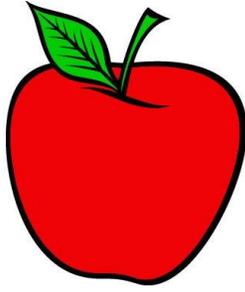
.....lla



pi.....



cone.....



.....za.....



.....ya.....



.....ci.....ta



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora te animamos a dibujar y escribir dos palabras que tengan tres sílabas.

**¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?**  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 15



NOMBRE		FECHA					SEXO					M
ZONA	EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H	

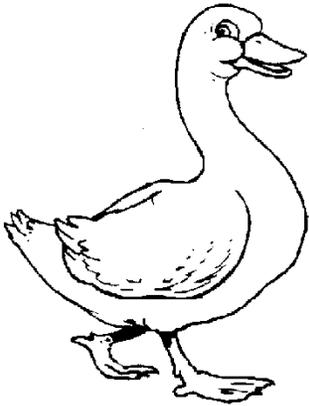
**¡ATRAPANDO PALABRAS!**



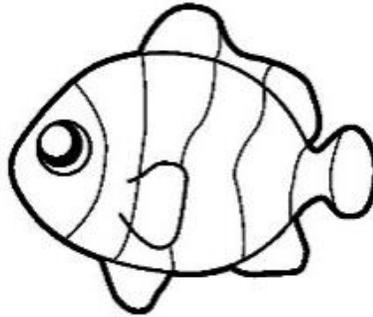
✓ Juntos en familia observen y lean con atención las siguientes instrucciones:



1. Observen los dibujos con atención.
2. Escribe el nombre de cada dibujo.
3. Lee en voz alta los nombres que escribiste, luego colorea los dibujos.



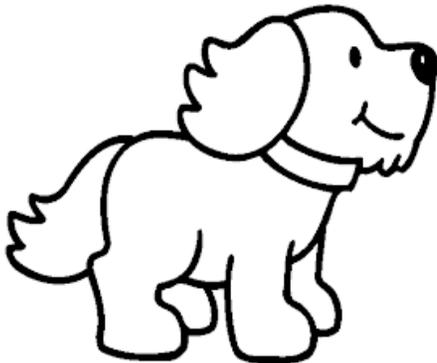
.....



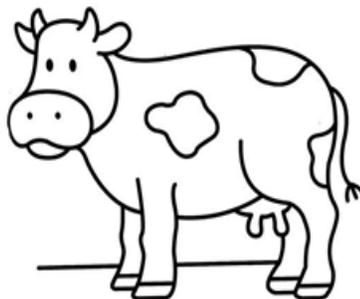
.....



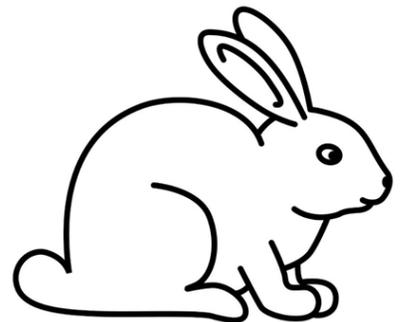
.....



.....



.....



.....



✓ Ahora, busca en el tablero los nombres que escribiste y pinta del mismo color las palabras repetidas.

LIBRO	TIJERA	PELOTA	CONEJO	AUTO	PERRO
PATO	ESCUELA	LECHE	PERA	SILLA	OJO
CASA	POLLITO	CABEZA	CUENTO	SOL	PEZ
VACA	OLLA	DEDO	PATO	DIENTE	PINTURA
TREN	BARCO	PERRO	LUNA	ZAPATO	PEZ
NIÑO	CONEJO	TAZA	VACA	NIÑA	PUERTA
PEZ	LORO	ÁRBOL	PIEDRA	PEPINO	POLLITO



¡Muy buen trabajo!, ahora te invitamos a escribir cinco palabras que empiecen con la primera letra de tu nombre.

.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 16



NOMBRE							FECHA						SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11		12

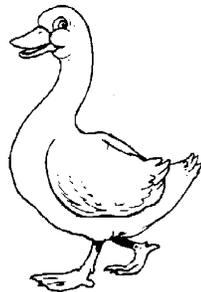
### ¡JUGANDO A RIMAR!



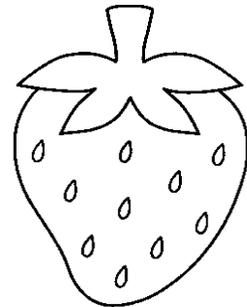
✓ Juntos en familia observen y lean las instrucciones que se presentan a continuación:



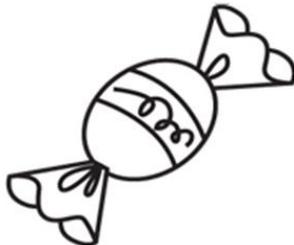
1. Observa las imágenes con atención.
2. Lee en voz alta los nombres de las imágenes.
3. Une con una flecha los nombres cuya terminación se leen parecidos. Luego colorea los dibujos.



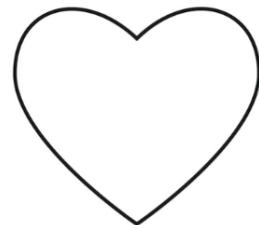
PATO



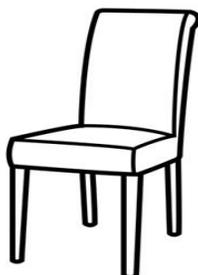
FRUTILLA



BOMBÓN



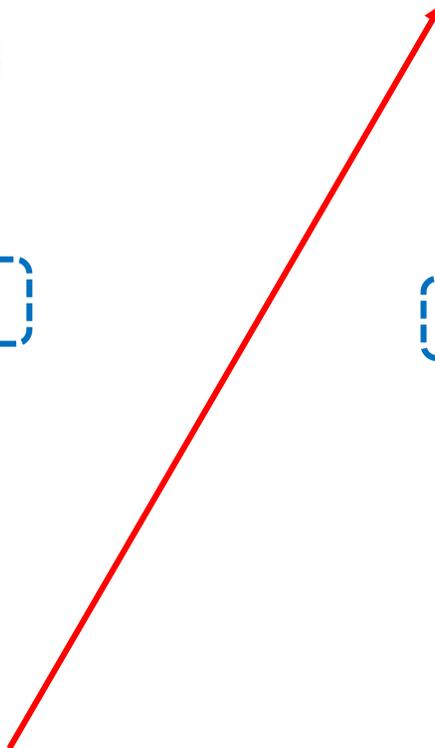
CORAZÓN



SILLA

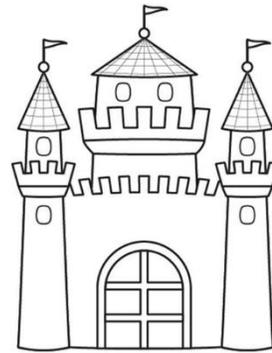


GATO

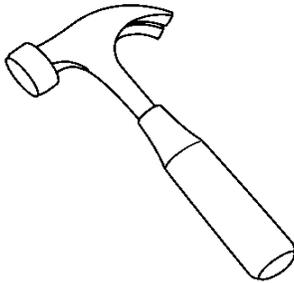




ROSA



CASTILLO



MARTILLO



MARIPOSA



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora te animamos a escribir y dibujar dos palabras cuyas terminaciones se lean parecidos. Para esto puedes elegir entre nombres de personas, objetos o animales.

**¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?**  
Encierra en un círculo la opción que elegiste





### FICHA DE TRABAJO N° 17



NOMBRE					FECHA								SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

## LA GALLINA TURULECA

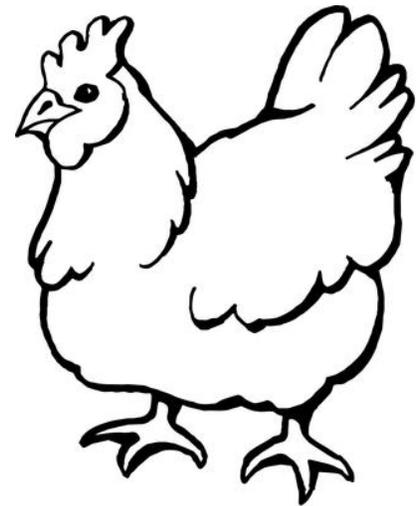


✓ Juntos en familia observen y lean atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Lee atentamente el texto de “La gallina” y luego colorea.

La gallina turuleca busca ricas semillas amarillas en la olla, que está llena de granillo al lado de la malla. De la llama que está debajo de la lluvia.



2. Lee con atención las preguntas que se encuentran en los recuadros y responde.

1. Subraya el nombre correcto:

- a. olla
- b. vasija
- c. balde



2. Pinta las palabras que tienen “ll”:

- gallina      lima      amarillas
- locoto      llama

3. El niño tiene en su mano un:

- a. Cepillo
- b. Peine
- c. Escoba





4. Completa con la sílaba que corresponda: el - las - la



..... sillas

5. Completa con la sílaba que corresponda: el - las - la



..... gallina

6. Subraya la frase que corresponde:

- a. La llama es un animal
- b. La oveja es un animal
- c. El pájaro es un animal



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora escribe 3 oraciones con palabras que contengan la letra "ll"

.....

.....

.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N° 18



NOMBRE					FECHA								SEXO	M	
ZONA					EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

### LA MONA RAMONA

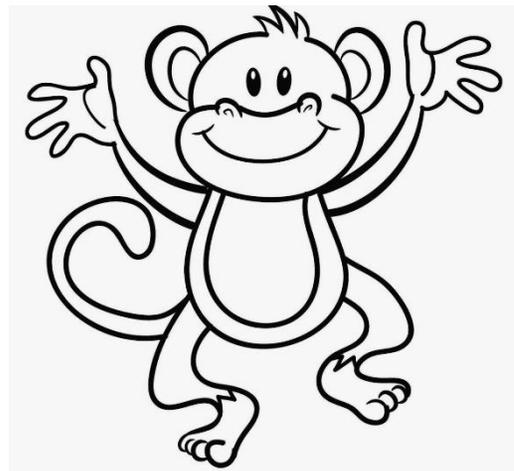


- ✓ Juntos en familia observen y lean atentamente las instrucciones que se presentan a continuación.



1. Lee atentamente el texto de “La mona Ramona” y luego colorea.

Ana peló una banana,  
para la mona Ramona,  
pero la mona Ramona,  
no come la banana y le  
da a una paloma.



2. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. Ana peló:

- a. Una pera
- b. Una lima
- c. Una banana



2. ¿La mona se llama?

- a. Ana
- b. Ramona
- c. Paloma



3. ¿Quién tiene dos patas?

- a. La paloma
- b. Ramona
- c. Ana



4. ¿Quién peló la banana?

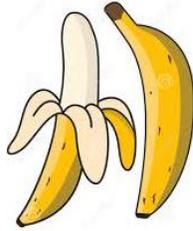
- a. Ramona
- b. La paloma
- c. Ana





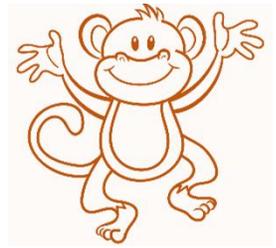
5. ¿Cuántas bananas peló Ana?

- a. Una banana
- b. Dos bananas
- c. Tres bananas



6. Ramona es:

- a. Una rata
- b. Una gata
- c. Una Mona



7. Encierra en un círculo la vocal "a" de las siguientes palabras:

- a. banana
- b. moto
- c. dedo



- ✓ ¡Muy buen trabajo!, ¿Qué crees que pasó con la mona Ramona después de darle la banana a una paloma?, responde con un dibujo, en el espacio de abajo.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste





FICHA DE TRABAJO N° 19



NOMBRE					FECHA								SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

¡POR SER EGOÍSTAS!

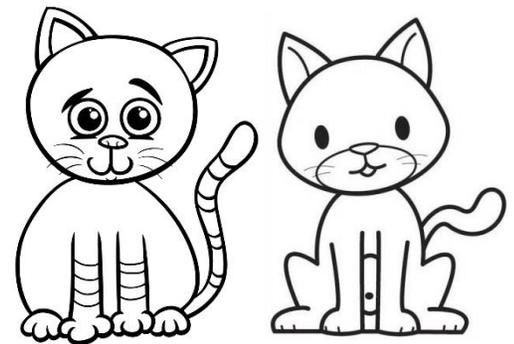


✓ Juntos en familia observen y lean atentamente las instrucciones que se presentan a continuación.



1. Lee atentamente el siguiente texto, luego colorea los gatitos.

Dos gatitos cazaban ratones.  
 El más listo cogió uno y cuando se disponía a comer el otro le dijo:  
 - ¡Espera!, yo también quiero participar en tu cena.  
 - Yo lo cogí y es mío  
 ¡Que sí, que no! discutieron largo rato.  
 Entre tanto, el ratón escapó...



2. Encierra en un círculo la respuesta correcta:

1. Los gatitos querían comerse:

- a. Al perro
- b. Al ratón
- c. A los patos



2. ¿Quién cogió al ratón?

- a. El gato más lento
- b. El gato más listo
- c. El gato más hambriento



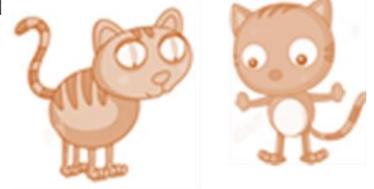
3. ¿Qué le pidió el otro gato?

- a. Participar en la cena
- b. Dejar al ratón
- c. Coger otro ratón



4. ¿Qué hicieron los dos gatitos?

- a. Discutieron
- b. Pelearon
- c. Comieron



5. ¿Cuánto tiempo discutieron los dos gatitos?

- a. Un rato
- b. No discutieron
- c. Largo rato



6. ¿Y qué pasó con el ratón?

- a. Se ocultó
- b. Se escapó
- c. Fue comido



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora en tus propias palabras escribe o dibuja como te gustaría que termine esta pequeña historia.

Empty rounded rectangular box for writing the story ending.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste





FICHA DE TRABAJO N°20



NOMBRE					FECHA								SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

MI PERRITO "POCHOCHO"



✓ Juntos en familia observen y lean atentamente las instrucciones que se presentan a continuación.



1. Lee atentamente y en voz alta el siguiente texto, luego colorea al perrito.

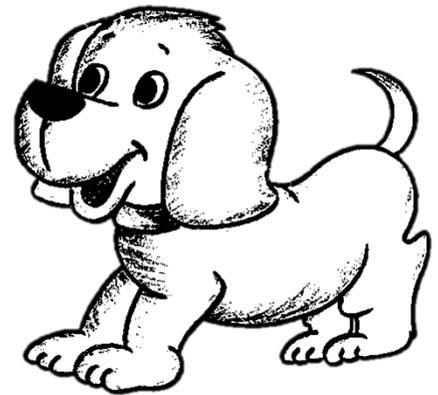
Mi perrito Pochocho es muy obediente.

Cuando llego a casa, mueve su colita, demostrándome de esta forma su cariño. Pochocho cuida su casa como un león.

Es muy valiente y educado porque cuando le pido que salga de mi cuarto, Pochocho obedece.

A Pochocho le gusta estar limpio, por eso mi mamá y yo le bañamos cada fin de semana.

Yo quiero mucho a mi perrito, Pochocho,



2. Lee el texto y encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. Pochocho es un perrito muy:

- a. Obediente
- b. Desobediente
- c. Malo



2. Cuida su casa como un:

- a. Cuidador
- b. León
- c. Animal





3. La palabra Pochocho tiene:

- a. 5 sílabas
- b. 4 sílabas
- c. 3 sílabas

**Po-cho-cho**

4. Pochocho es un perrito:

- a. Malo y mal educado
- b. Valiente y educado
- c. Sucio y malo

5. Los dueños de Pochocho lo bañan cada:

- a. Fin de semana
- b. Inicio de semana
- c. Todos los días



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora dibuja a tu perrito o mascota y escribe como es.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste





### FICHA DE TRABAJO N°21



NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

## ¡A JUGAR CON LAS TRABALENGUAS!



✓ Juntos en familia observen y lean atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Lee en voz alta los siguientes trabalenguas.
2. Lee más rápido hasta memorizar completamente.
3. Colorea los dibujos de los trabalenguas que ya aprendiste de memoria.

Quando yo digo  
Diego, digo digo, y  
cuando digo digo,  
digo Diego.



Lado, lado, lido, lodo, ludo,  
Decirlo al revés lo dudo.  
Ludo, lodo, lido, lado, lado  
Qué trabajo me ha costado



Cuando cuentas cuentos  
 Cuenta cuántos cuentos  
 cuentas,  
 Porque si no, cuentas  
 cuántos cuentos cuentas,  
 Nunca sabrás cuántos  
 cuentos contaste.



- ✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora escribe otros trabalenguas que conozcas o sea de tu propia creación, luego dibuja y colorea.

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N°22



NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

### ¡JUGAMOS A ADIVINAR!



✓ Juntos en familia observen y lean atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Lee en voz alta las siguientes adivinanzas.
2. Encierra en un círculo el dibujo que indica la respuesta correcta.
3. Escribe la respuesta en el recuadro de abajo.

Brilla en el cielo  
caliente en el suelo  
sin él no habría día  
y todo frío quedaría  
**¿Qué será, será?**



Es una planta  
con una flor,  
que gira y gira  
buscando el sol.  
**¿Qué será, será?**



Cuando llueve y sale el sol,  
todos los colores los  
Tengo yo.  
**¿Qué será, será?**





Es una prenda de ropa que mucho te abrigará, y aunque nos quite el frío, ni en la cabeza ni los pies, los podrás llevar.

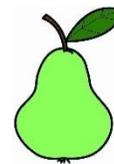
¿Qué será, será?



Blanca por dentro, verde por fuera.

Si quieres que te diga, espera, espera.

¿Qué será, será?



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora escribe una adivinanza que conozcas o sea de tu propia creación, luego dibuja y colorea.

Four horizontal dotted lines for writing a riddle.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 23



NOMBRE						FECHA						SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

**¡LEEMOS IMÁGENES Y PALABRAS!**



✓ Juntos en familia observen atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



I. Observa atentamente el texto y las imágenes, luego lee en voz alta.

**La niña María**

María es una  muy alegre, juega con la 

en el patio de su . De pronto escucha

ladrar al .

Hay alguien en la . La  asoma los 

por la rendija. Es su mamá que acaba de llegar en .

El  y el  bailan de alegría

dentro de la .

La  contenta abre la  y abraza a su mamá.



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora te animamos a responder las siguientes preguntas:

¿Cuál es el título de la historia?

.....

¿Cuál es el nombre de la niña?

.....

¿Quiénes bailan de alegría en la casa?

.....

¿Cómo termina la historia?

.....

**¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?**  
Encierra en un círculo la opción que elegiste







✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora te animamos a elegir y dibujar uno de los medios de transporte, coloca el título y escribe para que nos sirva.

.....

.....

.....

.....

**¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?**  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



## FICHA DE TRABAJO N°25



NOMBRE					FECHA								SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11		12

### LEEMOS PALABRAS Y DIBUJOS



- ✓ Juntos en familia observen atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



1. Lee en voz alta el siguiente texto tomando en cuenta los dibujos.



En mi  los trabajos  
están muy  repartidos

**1** día mi **papá** 

y mi **mamá** hace la 

otro día **mamá** 

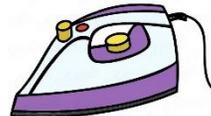
mientras **papá** 

Mi hermano  por el 

Y yo limpio mis 



2. Escribe los nombres de los dibujos que identificaste en el texto, como en el ejemplo:

				
<input type="text"/>	bien	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



✓ ¡Muy buen trabajo!, ahora escribe todo el texto, en lugar del dibujo escribe su nombre como en el ejemplo:

En mi **casa** los trabajos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En mi  los trabajos están muy  repartidos **1** día mi **papá**  y mi **mamá** hace la  otro día **mamá**  mientras **papá**  Mi hermano  por el  Y yo limpio mis 

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?  
Encierra en un círculo la opción que elegiste



¡Queridas niñas y niños!

junto a tu familia te invitamos a leer en voz alta y responder las siguientes preguntas:

¿Qué aprendimos?

.....

.....

¿Quién o quiénes de la familia te apoyaron en realizar las diferentes actividades de las fichas de trabajo?

.....

¿Te gustaría seguir recibiendo las fichas de trabajo?

SI

NO

Déjanos tus sugerencias para seguir mejorando:

.....

.....

Si tienes alguna duda o consulta no dudes en contactarte con nosotras y nosotros:

N°	RESPONSABLE	COMUNA	NÚMERO DE CELULAR
1	Delia Ramos	Molle Molle	72202494
2	Gilmer Ticlla	Itocta	71755885
3	Jimena Yauli	Villa Pagador	71762961
4	José Luis Jáuregui	Valle Hermoso	60357837
5	Lourdes Mendoza	Valle Hermoso	65735499
6	Cesar Mitma	Valle Hermoso	72734187



Para seguir aprendiendo te invitamos a escuchar nuestro Programa radial.



Save the Children en coordinación con el equipo de formación permanente CEPJA tienen el agrado de invitarles al:

**PROGRAMA RADIAL "LEYENDO JUNTOS EN FAMILIA"**

Un espacio de promoción y animación al gusto por la lectura, dirigido a niñas, niños y sus familias.

Puedes escucharnos por radio CEPJA FM 90.1 o bien ingresando por internet al siguiente enlace:  
<https://www.cepja.org/radio/fm.html>

Todos los domingos a partir de horas 16:00 a 17:00

Los esperamos...

Save the Children



Un mundo en el cual cada niña y niño alcance el derecho a la supervivencia, a la protección, al desarrollo y a la participación.

## Nuestra Visión

Inspirar avances en la manera en que el mundo trata a las niñas y niños para lograr cambios inmediatos y duraderos en sus vidas.

## Nuestra Misión

- Rendición de cuentas
  - Exigencia
  - Colaboración
  - Creatividad
  - Integridad
  - Ambición

## Nuestros Valores

